

Приложение № 2.15
11.02.01 Радиоаппаратостроение

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Жуковский, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-
цикловой комиссии по
специальности 11.02.01
Радиоаппаратостроение
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического
совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины 11.02.01 Радиоаппаратостроение разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 521,
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»),

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

Разработчик: Минакова Е.Г., Широкая Е.В., преподаватели

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью *Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла* примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *Радиотехник (11.02.01 Радиоаппаратостроение)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1., ОК 2. , ОК 3. , ОК 4. , ОК 5. , ОК 6. , ОК 7. , ОК 8. , ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> — лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум; — грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ЛР 1-12 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 27 ЛР 36	<ul style="list-style-type: none"> — участие в проектной работе; — участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; — конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; — готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, — проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; — участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. 	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; — соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	221
в т.ч. в форме практической подготовки	172
в т. ч.:	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	172
<i>Самостоятельная работа</i>	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
2 курс (3 семестр)		32	
Тема 1.1. Электрон	Содержание учебного материала	10	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов – Дифференциальные признаки глаголов в настоящем простом, продолженном и совершенном времени – Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем простом, продолженном и совершенном времени 		ОК 1-9 ЛР 1
	Самостоятельная работа: Отработка навыка письма Отработка лексических и грамматических навыков.	4	
Тема 1.2. Электрический ток	Содержание учебного материала	10	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> Словообразование. Отрицательные префиксы Перевод глагола в пассивном залоге		ОК 1-9 ЛР 2, 13
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыка чтения и перевода	3	
Тема 1.3. Электроэнергия	Содержание учебного материала	12	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i>		ОК 1-9 ЛР 4

	<p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы перевода причастия в функции определения – Способы перевода инфинитива в функции определения – Способы перевода модальных глаголов <p>Рубежный контроль по теме</p>		
	<p>Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письменной и устной речи</p>	3	
	2 курс (4 семестр)	34	
Тема 1.4. Генераторы	Содержание учебного материала	16	
	<p><i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Перевод словосочетаний – Многофункциональные слова – Перевод причастия в функции обстоятельства – Язык презентаций 		ОК 1-9 ЛР 5
	<p>Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыка письма Подготовка презентации</p>	4	
Тема 1.5. Электромоторы	Содержание учебного материала	8	
	<p><i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Словообразование. Суффиксы существительных – Числительные 		ОК 1-9 ЛР 10
	<p>Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма – составление аннотаций</p>	3	
Тема 1.6. Аппаратура защиты и контрольно- измерительное оборудование	Содержание учебного материала	10	
	<p><i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Словообразование. Суффиксы прилагательных <p>Рубежный контроль по теме</p>		ОК 1-9 ЛР 10
	<p>Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков.</p>	3	
	3 курс (5 семестр)	28	

Тема 2.1 «Радио»	Содержание учебного материала	8	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Словообразование. Префиксы – Видовременные формы		ОК 1-9 ЛР 9,12 38-39
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков чтения и перевода	3	
Тема 2.2 «Транзисторы»	Содержание учебного материала	8	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Словообразование. Суффиксы существительных. – Действительный и страдательный залог.		ОК 1-9 ЛР5,20
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков чтения и перевода Отработка навыка письма	3	
Тема 2.3 «Телекоммуникации»	Содержание учебного материала	6	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> — Словообразование. Словосложение — Инфинитив в функции цели		ОК 1-9 ЛР 8,27
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков чтения и перевода текста Отработка навыка письма	2	
Тема 2.4 «Видео и ТВ»	Содержание учебного материала	6	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Словообразование. Сложные слова. – Контекстуальные предлоги. Рубежный контроль по теме		ОК 1-9 ЛР 11,9,6
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыка письма	2	

		3 курс (6 семестр)	36	
Тема 2.5 «Мобильная связь»	Содержание учебного материала		10	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Отрицательные префиксы – Атрибутивные существительные			ОК 1-9 ЛР 5,36
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыка чтения Отработка навыка письма		3	
Тема 2.6. «Беспроводная локальная сеть и сеть с закрепленными каналами»	Содержание учебного материала		8	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Причастие I. – Конструкция «Сложное дополнение» – Причастие II – Конструкция «Сложное подлежащее»			ОК 1-9 ЛР 3, 13
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыка чтения Составление презентации «Беспроводные технологии»		4	
Тема 2.7 «Радиолокационная техника»	Содержание учебного материала		18	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Словообразование: -ing; -ed – Инфинитив – Сравнительный анализ глаголов to be, to have, to do – Система артиклей. Особенности перевода артикля.			ОК 1-9 ЛР 4, 10
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков чтения Отработка навыка письма		3	
	Дифференцированный зачёт			
		4 курс (7 семестр)	32	
Тема 2.8	Содержание учебного материала		8	

Радиоэлектронная война	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Конверсия. – Особенности перевода герундия и конструкций		ОК 1-9 ЛР 5,7
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков.	2	
Тема 2.9 Спутниковая служба	Содержание учебного материала	6	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Признаки отличия настоящего причастия, герундия, отглагольного существительного		ОК 1-9 ЛР 3, 27,
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков письма	2	
Тема 2.10 Радиоастрономия	Содержание учебного материала	12	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Передача имен собственных и названий (транскрипция, транслитерация, перевод) – Обзор английских времен и залогов. НФГ – Словообразование. Обзор		ОК 1-9 ЛР 10
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков.	4	
Тема 2.11 Компьютерная сеть	Содержание учебного материала	4	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i>		ОК 1-9 ЛР 1,13
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков.	1	
	4 курс (8 семестр)	12	
Тема 2.12 Компьютерная графика	Содержание учебного материала	4	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i>		ОК 1-9 ЛР 13, 27

	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 2.13 Мультимедиа	Содержание учебного материала	4	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i>		ОК 1-9 ЛР 10
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 2.14 Виртуальная реальность	Содержание учебного материала	4	
	<i>Практические занятия по теме.</i> <i>Лексический материал по теме.</i>		ОК 1-9 ЛР 5
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	49	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	221	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», оснащенный оборудованием:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Стол ученический	10
2.	Стул ученический	20
3.	Стол преподавателя	1
4.	Шкаф высокий закрытый	1
5.	Магнитно-маркерная доска	1

Техническими средствами обучения:

1. Мультимедийный проектор	1
2. Компьютер	1
3. Экран настенный	1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тюнина Е.В. Электротехника. Electrical Engineering: учеб.пособие/. 3-е изд., испр. и доп. – М.:Флинта: Наука, 2018.-240 с.
2. Краснощекова Г.А. Радиотехника. Radio Engineering: учеб.пособие/ под общ. ред.. 2-е изд., испр. и доп. – М.:Флинта: Наука, 2018.-240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.lingvo-online.ru Словарь АBBYY Lingvo.
2. <http://www.macmillandictionaries.com/dictionary-online> MacMillan Dictionary.
3. www.britannica.com Энциклопедия «Британника».
4. www.ldoceonline.com Longman Dictionary of Contemporary English.
5. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish Learning English.
6. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm British Council

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. М.Г. Бондарев. Компьютерная техника. Computer Engineering: учеб.пособие/ под общ. ред. Г.А. Краснощековой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:Флинта: Наука, 2015.-288 с.
2. Career Paths: Engineering Charles Lloyd James A. Frasier Express Publishing, 2012
3. Career Paths: Information Technology Virginia Evans Express Publishing, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Характеристика умений</p> <p>У1 - Формулирует понятия определений по темам; демонстрирует устные и письменные высказывания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами; речевой самоконтроль</p> <p>У2 - владеет лингвистическим анализом текстов различных функциональных стилей речи.</p> <p>У3 - владеет разнообразной страноведческой и культуроведческой информацией; воспринимает иностранную речь на слух; анализирует новую информацию; сопоставляет литературные стили; выразительно читает; создает связный текст (письменного) на заданную тему с учётом норм английского языка; сообщает о себе необходимую информацию на иностранном языке.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> — накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. — традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. 	<p>Оперативный контроль: фронтальный, индивидуальный и уплотнённый опрос, тестирование в бланковом варианте, проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций.</p> <p>Рубежный контроль: тестирование в бланковом варианте, письменная контрольная работа по вариантам.</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговый контроль в форме тестирования. Используются тесты с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, тестовых заданий на дополнение и на соответствие, предназначенных для проверки умений и знаний.</p>

Знания		
<ul style="list-style-type: none"> — лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум — грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	<p>Характеристика знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимание и знание основной лексики; — знание и понимание изученных выражений; — знание основных элементов грамматики; — выявление основных закономерностей историко-литературного процесса; — определение рода и жанра произведения. <ul style="list-style-type: none"> — понимание текста. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> — накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. — традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. 	<p>Оперативный контроль: фронтальный, индивидуальный и уплотнённый опрос, тестирование в бланковом варианте, проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций.</p> <p>Рубежный контроль: тестирование в бланковом варианте, письменная контрольная работа по вариантам.</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговый контроль в форме тестирования. Используются тесты с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, тестовых заданий на дополнение и на соответствие, предназначенных для проверки умений и знаний.</p>